

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.19.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация

гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	52,25	52,25
Самостоятельная работа	91,75	91,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):
Доцент департамента частного права Смоляк Ю.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) бакалавра 40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» ____августа____ 2030 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента частного права

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

_____**А.Н.Федорова**_____

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента частного права

(протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Учебная практика (ознакомительная практика)

Гражданское право 1,2

Семейное право

Теория государства и права 1,2

Конституционное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Арбитражный процесс

Адвокат в гражданском судопроизводстве

Жилищное право

Земельное право

Нотариат

Налоговое право

Гражданское право 3,4

Производственная практика (преддипломная практика)

Государственная итоговая аттестация

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен квалифицировать правомерное и противоправное поведение	Знать: сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права
		Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
		Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лекция	Теоретические основы гражданского процессуального права.	5	2	-	-	-
	Практическое занятие	Теоретические основы гражданского процессуального права.	5	4	-	-	решение кейс-задач
	Практическое занятие	Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле.	5	2	-	-	решение кейс-задач,
	Практическое занятие	Стороны и третьи лица в гражданском процессе.	5	2	-	-	решение кейс-задач, кейс процессуальных документов
	Практическое занятие	Прокурор в гражданском процессе	5	2	-	-	решение кейс-задач
	Практическое занятие	Участие в гражданском процессе органов управления, а также иных лиц, защищающих чужие права и законные интересы	5	4	-	-	решение кейс-задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Самостоятельная работа	Составление конспектов учебника, таблиц, процессуальных документов, подготовка к коллоквиумам	5	45,75	-	-	-
Раздел 2	Лекция	Подсудность гражданских дел. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные расходы.	5	2	-	-	-
	Практическое занятие	Представительство в суде	5	2	-	-	решение кейс-задач
	Практическое занятие	Подсудность гражданских дел	5	6	5	-	решение кейс-задач
	Практическое занятие	Основы третейского разбирательства	5	2	-	-	решение кейс-задач
	Практическое занятие	Примирительные процедуры	5	4	-	-	решение кейс-задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие	Судебные штрафы. Процессуальные сроки.	5	2	5	-	решение кейс-задач
	Практическое занятие	Судебные расходы	5	4	-	-	решение кейс-задач, кейс процессуальных документов
Раздел 3	Практическое занятие	Иск и его элементы. Обеспечение иска.	5	2	-	-	решение кейс-задач, кейс процессуальных документов
	Практическое занятие	Право на иск	5	4	-	-	решение кейс-задач
	Практическое занятие	Доказывание и доказательства	5	8	-	-	решение кейс-задач, кейс процессуальных документов

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Самостоятельная работа	Составление конспектов учебника, таблиц, процессуальных документов	5	46	-	-	-
	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	5	-	5	-	-
	Посещаемость		5	-	10	-	-
	Контрольное мероприятие	Портфолио из кейса процессуальных документов	5	-	20		кейс процессуальных документов
	ИДЗ	Защита портфолио	5	-	50	-	портфолио

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Итоговый тест через ОТ		5	-	100		тестовые задания
	ПА		5	0,25	-	-	
Итого:				144	100 +100 (200/2)		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг + результат итогового теста делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены).

5. Образовательные технологии

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);

6. Методические указания по освоению дисциплины

Специфика дисциплины дает возможность использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством проведения коллоквиумов, опросов, решения кейс-задач и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, составляют процессуальные документы в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ОПК-2	Тестовые задания Кейс-задачи Кейс процессуальных документов ИДЗ Вопросы к зачету

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Кейс-задачи (задания)

Типовые примеры заданий:

Задание № 1

Павлов В.В, обратился в суд с исковым заявлением о восстановлении на работе. Судья возвратил заявление, указав, что данный спор должен быть сначала рассмотрен КТС, а потом судом. *Правильно ли поступил суд? Каковы условия осуществления права на предъявление иска?*

Задание № 2

Председатель ТСН Кислов обратился в суд с заявлением о признании информации, распространенной в листовках, которые были расклеены в подъезде многоквартирного дома, где он проживает, не соответствующей действительности и порочащими его честь, достоинство и деловую репутацию. Автор распространенной информации не был установлен. *Подлежат ли судебной защите в данном случае права Кислова? В каком порядке надлежит рассматривать заявление Кислова, и кто будет являться ответчиком?*

Задание № 3

Петрова обратилась к мировой судье судебного участка № 12 г.Вологды, по месту своего жительства, с заявлением об установлении факта владения и пользования земельным участком, расположенным на территории г. Самары. Мировой судья принял заявление к своему производству, привлек к участию в деле в качестве ответчика Администрацию г. Самары и вынес решение об удовлетворении заявленных требований. Суд апелляционной инстанции отменил вынесенное решение. *Аргументируйте позицию вышестоящего суда.*

Задание № 4

При рассмотрении дела суд вынес определение об отказе в приобщении к материалам дела и исследовании доказательств, поскольку они не относятся к юридически значимым обстоятельствам по делу. Ответчик возражал против вынесения указанного определения, ссылаясь на то, что суд неправильно определил предмет доказывания по рассматриваемому делу. *Кем определяется предмет доказывания по делу? Каковы правовые последствия его неправильного определения? Проанализируйте и дайте аргументированный ответ о возможности освобождения суда от обязанности по определению предмета доказывания с переложением указанной обязанности на стороны.*

Задание № 5

Коломеец, который вел дело по групповому иску, и лица, присоединившееся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, заключили в нотариальной форме соглашение, определяющее порядок несения его сторонами судебных расходов-соглашение группы лиц. В дальнейшем, в ходе судебного процесса, участники группы лиц решили изменить условия распределения судебных расходов. *Каким образом может быть изменено соглашение группы лиц, определяющее порядок несения его сторонами судебных расходов в соответствии с нормами ГПК РФ?*

Краткое описание и регламент выполнения

На каждое занятие, как правило, выдается одно два задания. Задания выполняются устно/ письменно. Решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задании вопрос. В каждом задании необходимо провести анализ ситуации с точки зрения права. Для

обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на приведенные нормативные материалы к задаче (при наличии), а также материалы, которые Вы используете для подготовки ответа. При заполнении таблиц, выполнении заданий, проведению расчета необходимо кратко отвечать на поставленные вопросы, между тем, ответы не должны строиться по типу «да» и «нет», одновременно они должны быть и содержательными. При составлении проектов документов необходимо учитывать условия, которые должны быть обязательно включены в проекты документов, по содержанию они должны соответствовать требованиям задания. Задание открытого типа: прочитайте текст и запишите правильный, развернутый обоснованный ответ

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется студенту, если дан исчерпывающий правильный ответ с обоснованием и ссылками на нормы права и разъяснения вышестоящих судов;
- 3-4 балла выставляется студенту, если ответ дан правильный, но обоснования нет или оно неполное или неточное, применены не все нормы права, подлежащие применению;
- 1-2 балла выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- 0 баллов выставляется студенту, если отсутствует ответ на задание или ответ неправильный, ссылки даны на недействующие нормы права или нормы права не подлежащие применению.

7.2.2 Индивидуальное домашнее задание Семестр 5

Типовые примеры заданий:

Сформировать портфолио из трех комплектов процессуальных документов по выявленным в рамках проекта «Помощник прокурора» нарушениям законодательства в следующих сферах:

- в сфере ЖКХ;
- в сфере интернет-закупок;
- в сфере оказания услуг, выполнения работ, покупки товаров потребителями;
- в сфере капитального ремонта многоквартирных домов;
- в сфере деятельности ТСЖ, ТСН, ЖСК, ГСК, СНТ, общественных и некоммерческих организаций.

Краткое описание и регламент выполнения

По итогам участия в проекте «Помощник прокурора» обучающийся самостоятельно формирует портфолио из трех комплектов процессуальных документов по выявленным в рамках проекта нарушениям законодательства. Каждый комплект должен содержать документ, фиксирующий выявленное нарушение (допускается фотофиксация), проект обращения в прокуратуру по факту выявленного нарушения, представление прокурора об устранении выявленного нарушения и исковое заявление прокурора об обязанности виновного лица устранить выявленное нарушение.

Критерии оценки:

- 45-50 баллов выставляется обучающемуся, если портфолио из кейса процессуальных документов составлен в полном объеме с соблюдением требований гражданского процессуального законодательства, юридически грамотно, отличается

оригинальностью, выявленные правонарушения подтверждены надлежащими доказательствами;

- 30-44 балла выставляется студенту, если портфолио из кейса процессуальных документов составлен в полном объеме с соблюдением требований гражданского процессуального законодательства, юридически грамотно, но не отличаются оригинальностью, выявленные правонарушения не в полной мере подтверждены надлежащими доказательствами;
- 15-29 баллов выставляется студенту, если портфолио из кейса процессуальных документов составлен не в полном, допущены неточности и несущественные ошибки в применении гражданского процессуального законодательства, не отличаются оригинальностью, выявленные правонарушения не в полной мере подтверждены надлежащими доказательствами;
- 1-14 баллов выставляется студенту если портфолио из кейса процессуальных документов составлен менее чем на 1/3, допущены неточности и отдельные существенные ошибки в применении гражданского процессуального законодательства, не отличаются оригинальностью, выявленные правонарушения не в полной мере подтверждены надлежащими доказательствами;
- 0 баллов выставляется студенту, если портфолио не подготовлено.

7.2.3 Кейс из процессуальных документов Семестр 5

Осуществляется в форме защиты сформированного кейса из самостоятельно подготовленных обучающимся 10 процессуальных документов

Типовые примеры заданий:

Смоделировать правовую ситуацию и оформить:

1. Ходатайство о привлечении третьего лица не заявляющего самостоятельные требования на предмет спора
2. Ходатайство о замене ответчика
3. Ходатайство о передаче дела по подсудности
4. Ходатайство об истребовании доказательств
5. Ходатайство о назначении судебной экспертизы
6. Заявление о снижении судебного штрафа
7. Заявление об отсрочке уплаты государственной пошлины
8. Определение суда о принятии обеспечительных мер
9. Определение суда об отказе в удовлетворении заявления об отводе судьи
10. Судебное поручение

Критерии оценки:

- оценка от 16 до 20 баллов выставляется студенту, если кейс сформирован в полном объеме (приветствуется составление дополнительных процессуальных документов на усмотрение обучающегося), отсутствуют замечания по форме и содержанию документов, либо такие замечания носят несущественный характер, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, на конкретные пункты судебных постановлений высших судебных инстанций;

- оценка от 10 до 15 баллов выставляется студенту, если кейс сформирован не менее чем на 2/3, отсутствуют или имеются несущественные замечания по форме и содержанию документов, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов;

- оценка от 5 до 9 баллов выставляется студенту, если кейс сформирован не менее чем на 1/2, имеются замечания по форме и содержанию документов, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов;

- оценка от 1 до 4 баллов выставляется студенту, если кейс сформирован менее чем на половину, имеются существенные замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов или аргументирована с ошибками;

- оценка 0 баллов выставляется если задание не выполнено.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестр 5

7.3.1 Тестовые задания

Типовые примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Кем осуществляется правосудие по гражданским делам в РФ?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>	+	судами, утвержденными в соответствии с Конституцией РФ и Законом о судебной системе
<input type="radio"/>	-	товарищескими судами
<input type="radio"/>	-	следственными органами и органами прокуратуры
<input type="radio"/>	-	Президентом РФ

Задание №2		
Что понимается под формой защиты права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>	-	вид судопроизводства
<input type="radio"/>	+	регламентированная законом совокупность процедур, мероприятий по защите права
<input type="radio"/>	-	правильное и своевременное рассмотрение гражданских дел судами
<input type="radio"/>	-	внесудебная защита права

Задание №3		
Как называется защита гражданских прав в судебном или административном порядке?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>	+	юрисдикционная форма защиты
<input type="radio"/>	-	неюрисдикционная форма защиты
<input type="radio"/>	-	самозащита гражданских прав
<input type="radio"/>	-	негосударственная защита прав

Задание №4		
------------	--	--

Что относится к несудебным процедурам защиты гражданских прав?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>	-	защита прав в административном порядке
<input type="radio"/>	+	самозащита гражданских прав
<input type="radio"/>	-	защита прав в судебном порядке
<input type="radio"/>	-	церковная защита

Задание №5		
Какая форма защиты имеет место при самозащите гражданских прав?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>	-	юрисдикционная форма
<input type="radio"/>	+	неюрисдикционная форма
<input type="radio"/>	-	примитивная форма
<input type="radio"/>	-	пассивная форма

Задание №6		
Какие способы защиты можно выделить исходя из её цели?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>	+	восстановительные
<input type="radio"/>	+	пресекательные
<input type="radio"/>	-	убеждающие
<input type="radio"/>	+	штрафные

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

Вопросы к зачету.

1. Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций
2. Предмет и система гражданского процессуального права
3. Принципы гражданского процессуального права
4. Источники гражданского процессуального права
5. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства
6. Стадии гражданского процесса.
7. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект
8. Суд как обязательный участник гражданских процессуальных отношений
9. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность

10. Стороны в гражданском процессе
11. Третьи лица в гражданском процессе.
12. Процессуальное соучастие: понятие и виды
13. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц
14. Представительство в суде. Оформление полномочий представителя.
15. Основы третейского разбирательства
16. Альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации)
17. Примирительные процедуры. Мирное соглашение.
18. Подсудность гражданских дел.
19. Судебные расходы
20. Судебные штрафы
21. Процессуальные сроки
22. Понятие и сущность искового производства
23. Классификация исков
24. Понятие и признаки иска. Элементы иска и их значение
25. Понятие, значение, виды тождества иска.
26. Право на иск и его структура. Предпосылки возникновения права на иск. Условия реализации права на иск
27. Защита интересов ответчика. Встречный иск
28. Исковое заявление: требования к содержанию и форме. Отказ в принятии иска, возврат иска, оставление без движения.
29. Обеспечение иска
30. Доказывание в гражданском процессе
31. Доказательства в гражданском процессе: понятие, признаки, значение.
32. Классификация доказательств
33. Письменные доказательства в гражданском процессе
34. Электронные доказательства в гражданском процессе
35. Вещественные доказательства
36. Аудио-, видеозаписи как доказательства
37. Осмотр доказательств на месте
38. Судебные поручения
39. Исследование и оценка доказательств
40. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
41. Экспертиза. Заключение эксперта.
42. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания.

Билет к зачету

1. Зачет проходит в устной форме. Перед началом зачета обучающийся получает 2 теоретических вопроса. На подготовку отводится 40 минут.
2. Во время ответа преподаватель может задавать наводящие и/или дополнительные вопросы.
3. Оценка объявляется сразу после ответа. Преподаватель сообщает обучающемуся о допущенных ошибках и неточностях.

7.3.3. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	от 55 до 100 баллов
		«не зачтено»	от 0 до 54 баллов
5	Зачет (устно)	«зачтено»	обучающийся имеет хорошо сформированные знания и умения. Точно воспроизводит учебную информацию. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах
		«не зачтено»	обучающийся не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Абушенко Д.Б.	Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений	учебник	2021	ЭБС IPRbooks
2	Демичев А.А.	Гражданский процесс	учебник	2022	ЭБС Znanium.com

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Абушенко Д.Б.	Гражданский процесс. Практикум.	учебное пособие	2022	ЭБС IPRbooks
2	Женетль С.З.	Гражданский процесс	учебник	2019	ЭБС Znanium.com
3	Кайль Я.Я.	Актуальные проблемы гражданского процессуального права	учебник	2022	ЭБС Znanium.com
4	Мохов А.А. (и др.)	Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России	учебник	2017	ЭБС IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г. (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия-бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302)	Стол трехместные (моноблоки), доска меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи.
3	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок .
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен
5	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК 807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .